



STAVANGER KOMMUNE

Møtereferat

Oppvekst og levekår
Buøy skole

Postadr.: Skipsbyggergata 19, 4085 Hundvåg
Besøksadr.: Skipsbyggergata 19a
Telefon: 51913770 Faks: 51913780
E-post: buoy.skole@stavanger.kommune.no
www.stavanger.kommune.no
Org.nr.: NO 964 965 226

Gruppe: Samarbeidsutvalg – Buøy skole
Møtested: Buøy skole
Møtedato/ -tid: Mandag 08.01.24, klokka 18.00-19.30
Deltakere: Cathrine Helland (FAU), Margrete Skjervheim Kvandal (representant lærere),
Nina E. Grødem (rektor), Inger Lise Egeland (kommunalt ansatt), Ruby Eleah Taksdal
(elevrepresentant), Emilie Kommedal Mårfeldt (elevrepresentant),
Birgitte Kvanåli,(politisk representant FRP)
Forfall: Anne Cathrine Ervik (FAU), Monica Bakke (SFO-representant),
Referent: Nina Elise Grødem

REFERANSE NEG

JOURNALNR

DATO 09.01.24

Sak nr.:	
Sak 01/24	Godkjenning av innkalling og referat (vedlegg 1 og 2) Referatet og innkallingen ble godkjent. Vedtak: Innkalling og referat godkjennes
Sak 02/24	Presentasjon av nye politisk representanter i samarbeidsutvalget: Ny politisk representant er Birgitte Kvanåli (vara Bjarne Lunde) FRP . Birgitte er i denne perioden medlem av utvalg for klima og miljø i Stavanger kommune, og er representant i Hundvåg kommunedelsutvalg. Hun er også politisk representant i SU ved Austbø ungdomsskole. Vi ser fram til det videre samarbeidet med Birgitte i SU ved Buøy skole. Vedtak: Til orientering
Sak 03/24	Informasjon fra skolen/SFO: Rektor gav litt informasjon om skolens historikk, som at Buøy skole har vært 1-10 skole inntil 2015 og at skolen nå har 130 elever og en klasse på hvert trinn. Skolen ansees som viktig for nærmiljøet, og barneskolen har i det siste «satt seg mer» med blant annet utvikling av bedre og mer etablerte rutiner. Det er få felles arenaer i nærmiljøet, og derfor blir det viktig at skolen og foreldrene arbeider konstruktivt sammen om hele skolemiljøet. Skolen har hatt en fin oppstart etter jul, og har gjennom skoleåret felles verdigrunnlag/temaer fra LK20 over perioder i en felles utformet læringsplan for den enkelte klasse. Det trekkes fram fine sangsamlinger og Luciasamling før jul. Ellers er det verd å nevne at lek/spill og lesing er en rolig og god start på dagen for klassene. Skolen arbeider framover med å samle/utvikle planarbeidet innenfor flere områder og har på dette møtet vist en plan for trygt og godt skolemiljø (foreløpig utkast). Alle ansatte i skoledelen deltok på et kurs på planleggingsdagen etter nyttår, dette var en fagdag med Helle Råbøl Hansen. Hun er en dansk skoleforsker innen klassemobbing og

Sak nr.:	
	<p>det hun benevner som «udstødelse blant sine egne», og denne fagdagen var lærerik for alle ansatte til bruk i det daglige arbeidet..</p> <p>På SFO arbeides det etter en aktivitetsplan for den enkelte uke, og en forsøker å tilnærme seg skolens verdigrunnlag for perioden der dette er hensiktsmessig. Ved SFO vil likevel rammeplanen være mest styrende i forhold til innhold/aktiviteter og vektlegging.</p> <p>Informasjon fra FAU: FAU ved Buøy skole har 7 representanter, og utgjør foreldrenes arbeidsutvalg. FAU samarbeider med skolen om et godt skolemiljø, og har faste årlige aktiviteter som julefest, sommerfest og refleksvestkonkurranse. Foreldrene ved FAU er også opptatt av trafikksikkerheten omkring skolen, og de søker Trygg Trafikk, Sparebank1 og Hundvåg bydelsutvalg om prosjektmidler til utstyr og premier. FAU søker også/mottar slike midler til utbedring og tiltak, som kurs for elever, foreldre og skole om nettvett. FAU har laget en guide til foreldrene for bursdagsfeiringer, klassekontakter/FAU og trygt skolemiljø. Ellers tar FAU-representanter imot bekymringer/spørsmål fra foreldre og kan videre legge ulike saker fram for skolen med ønske om tiltak. Alle foreldre er medlemmer av foreldreutvalget gjennom å ha barn i skolen, og er dermed med på å løfte og bidra til aktiviteter i regi av FAU.</p> <p>FAU ved Buøy skole ønsker å få gjenopprettet bydels-FAU.</p> <p>Informasjon fra elevrådet: Vi har hatt elevrådsmøte fra 4-7 klasse i dag, og elevene melder at det er motiverende med aktive arbeidsformer der de får medvirke. Eksempler på dette er når vi på skolen arbeidet med valget, og elevene fikk lage sitt eget parti, samt Smartskole som er et læringsverktøy der elevene lager en prototype som de jobber med fra utforming til et ferdig produkt. Ellers forteller elevrådet at de blir engasjerte i felles spill og lek både inne- og utendørs og at de ønsker mer «Aktiv skole», gjerne utendørs.</p> <p>Vedtak: Til orientering og videre oppfølging</p>
Sak 04/24	<p>Skolens økonomiske situasjon</p> <p>Skolen hadde et driftsbudsjett på 16 604 i 2023, og regner med at budsjettet for neste år vil bli noenlunde det samme. Buøy skole ble i 2023 tildelt 1,7 millioner knyttet til deling av lokaler med Johannes Læringscenter (statlige midler). Ressursene er særlig knyttet til ekstra vakthold, men dette medfører også mer ressurser til assistenter/miljøarbeidere på skole/SFO. Hovedregelen er at inntil 3% av merforbruk er lån på neste års budsjett og skal dekkes inn i løpet av det påfølgende budsjettåret.</p> <p>Vedtak: Til orientering</p>
Sak 05/24	<p>Oppfølging planarbeid 9A – foreløpig utkast (vedlegg 3)</p> <p>Skolen utarbeider en omfattende plan knyttet til kapittel 9A i Opplæringsloven, med henvisning til lovverk, forskningslitteratur og prosedyrer for handling/oppgaver, ansvarsforhold og tidsfrister. Planen skal jevnlig gjennomarbeides i personalet på skolen/SFO, med elevene og foreldrene. Den skal videre legge ut på skolens hjemmeside og kan være til opplysning og fungere som et nyttig oppslagsverk for alle ved skolen.</p> <p>Vedtak: Til orientering og videre oppfølging</p>
Sak 06/24	<p>Orientering om skolemiljøet, som fast sak i FAU og samarbeidsutvalget.</p> <p>Skolen har i løpet av høsten samarbeidet med Lenden og Mobbeombudet i enkelte 9A-saker, og skal ha lav terskel for å lage aktivitetsplan med mål og tiltak. Det er pr. i dag ni aktivitetsplaner som evalueres jevnlig med foreldrene i møter. Skolen opplever at arbeidet med oppfølging av planene (mål og tiltak) fungerer bra, og har fått skaffet seg mer kompetansedeling på området. Rektor har det overordnede ansvaret for 9A-saker, men ansvar blir også delegert til avdelingslederne. Dette arbeidet skal fortsette utover våren, og en ny plan tenkes å skape bedre struktur og sammenheng.</p> <p>Vedtak: Til orientering og videre oppfølging</p>

Sak nr.:	
Sak 07/24	<p>Gjenglemte klær – innspill fra foreldrene</p> <p>Vi har jevnlig en del klær på skolen som ikke blir hentet hjem, og har nå hengt disse synlig opp på stativer for å gjøre dem mer synlige. Vi har også annonsert dette på hjemmesiden og til foreldrene i den enkelte klasse. Tidligere har skolen levert slik klær til Fretex dersom de ikke har blitt avhentet, og vi spør om denne ordningen skal fortsette eller om vi skal ha en slags gjenbruksstasjon som alle kan plukke fra på skolen?</p> <p>Foreldrerepresentanten ønsker at vi skal drøfte dette punktet nærmere på skolen og med foreldrene, og at det kanskje kan bunne ut i «byttedag» et par ganger i året, med en sosial vri på denne aktiviteten?</p> <p>Vedtak: Til orientering og videre oppfølging</p>
Sak 08/23	<p>Møtetidspunkt for samarbeidsutvalget våren 2024</p> <p>08.01, 18.03 og 03.06 er foreslåtte møtedatoer for SU denne våren. Innkalling til møtene vil bli sendt cirka en uke i forkant, og referatet deles med medlemmene og legges ut på skolens hjemmeside.</p> <p>Vedtak: Til orientering</p>
Sak 09/23	<p>Eventuelt</p> <p>Foreldrerepresentanten spør om 7. klasse kan ha en spørsmålsskasse knyttet til aktuelle ting elevene lurer på omkring ungdomsskolen, og de øvrige medlemmene syntes dette var et godt forslag. Det ble ellers henvist til overgangsplanen mellom barne- og ungdomsskolen som er delt med foreldre/elever og som finnes på hjemmesiden.</p> <p>Vedtak: Til orientering og eventuelt videre oppfølging</p>